

<p>Cosa si fa</p>	<p>All'interno della Cooperativa Grazie alla Vita vengono svolte numerose attività personalizzate per rispondere ai bisogni delle persone accolte e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi presenti nelle programmazioni individuali. Il/la ragazzo/a in Scup ha un ruolo attivo nell'attivazione degli interventi affiancando e sostenendo gli ospiti del centro, instaurando con loro relazioni significative, individuando e rispondendo ai bisogni delle persone. Tutto questo processo educativo avviene con il supporto, la collaborazione e il monitoraggio dell'intera équipe di lavoro. Le attività proposte sono :</p> <p>Cura della persona: collabora con l'educatore accompagnando in bagno gli ospiti e occupandosi con lui dell'igiene personale. Collabora nel posizionamento e mantenimento posture corrette. Aiuta, dove necessario, le persone ad alimentarsi.</p> <p>Laboratorio di cucina: Supporta gli utenti e l'educatore di riferimento nella preparazione di semplici elaborati culinari. Riordina con il gruppo di lavoro il materiale usato in cucina. Aiuta gli ospiti nella trascrizione delle ricette eseguite.</p> <p>Attività cognitive: è questa un'attività che serve per acquisire e /o mantenere capacità cognitive e scolastiche. L'attività prevede l'esecuzione da parte degli utenti degli esercizi proposti per mantenere la lettura, la scrittura e il far di conto. Mantenere le capacità di conoscenze apprese e l'attitudine al ragionamento e alla logica. Si utilizzano anche giochi da tavola o giochi enigmistici.</p> <p>Attività motorie: raggruppa le varie attività che vengono svolte in palestra e in piscina. L'attività prevede spostamenti con i mezzi della cooperativa presso le piscine di Gardolo e Madonna Bianca. La palestra si trova, invece, all'interno della sede di Grazie alla Vita. Durante il periodo estivo la palestra viene sostituita da camminate nei dintorni di Mezzolombardo. Durante la piscina e la palestra verrà richiesto al/la ragazzo/a di Scup di aiutare gli ospiti ad eseguire in acqua o in palestra esercizi specifici.</p> <p>Laboratorio di cartellonistica: affiancato dall'educatore lavora con gli ospiti sulla preparazione di biglietti di auguri, cartelloni vari e calendari. Collabora con gli ospiti nella ricerca di idee anche attraverso gli strumenti informatici e si attiva con loro in tutte le tappe del lavoro fino a quella conclusiva del riordino.</p> <p>Laboratorio manuale: vengono eseguiti lavori di vario genere. Si usa il pirografo, la pittura con acrilico, tempere e/o acquarelli. Vengono svolti lavori, anche su commissione, in stile shabby con la pasta sale o il fimo e la creta. L'educatore e il/la ragazzo/a aiutano gli ospiti nelle fasi previste dal tipo di lavorazione.</p> <p>Laboratorio carta riciclata: realizza un'ampia varietà di piccoli manufatti quali biglietti per eventi (matrimoni, battesimo, Prima Comunione) e bomboniere. Questa attività è ricca di fasi operative permettendo così agli ospiti di poter partecipare ad una o più fasi a seconda delle proprie capacità. Il/la ragazzo/a in Scup collabora con gli ospiti e l'educatore nelle varie fasi compresa quella di preparazione e nel riordino finale.</p> <p>Attività varie: giornalmente, a turno, gli educatori svolgono attività di pulizia e riordino. Nello specifico ci si attiva nello sparcchiare le tavole, nel lavare i piatti dopo il pranzo e nel riordinare le stanze della sede dopo averle usate. Anche al/la ragazzo/a in Scup sarà chiesto di partecipare, assieme agli educatori, a questo tipo di attività.</p> <p>Uscite: principalmente durante il periodo estivo si effettuano uscite giornaliere. Durante il periodo invernale le uscite sono per lo più pomeridiane per andare a slittare sulla neve e vengono fatte solo in caso di bel tempo. Lo scopo di queste attività sono principalmente il divertimento, lo stare all'aria aperta e il movimento fisico. Si organizzano passeggiate all'aria aperta nei dintorni di Mezzolombardo o comunque nelle vicinanze. Questo sarà possibile se e nel modo previsto dai protocolli anti-Covid</p> <p>Accompagnamento e supporto alla quotidianità in comunità alloggio secondo gli orari di apertura del servizio residenziale.</p> <p>Attività di laboratorio socio-occupazionale: lavori semplici di assemblaggio componenti commissionati da terzi. Il/la ragazzo/a in Scup, dopo una fase iniziale di conoscenza dei vari lavori, affiancherà gli ospiti che necessitano di aiuto nell'esecuzione del lavoro e/o</p>
--------------------------	---

	nel controllo della qualità del prodotto. Può essere inoltre coinvolto nel controllo finale prima della consegna del prodotto finito.	
Cosa si impara	Avrà l'occasione di imparare come ci si rapporta con le persone con disabilità e conoscerne potenzialità e limiti, avrà la possibilità di conoscere, sviluppare e utilizzare le proprie competenze osservative e relazionali. Si sperimenterà nel lavoro di equipe, avendo modo di ampliare la propria abilità collaborativa, la propria sicurezza personale, la capacità di ascolto e la capacità di parlare davanti a delle figure professionali riunite in un'equipe. Prenderà coscienza dell'importanza di collaborare con altri per il raggiungimento di obiettivi comuni. Avrà l'occasione di mettersi in gioco, imparando anche ad essere flessibile e pronto all'imprevisto. Attraverso la formazione prevista con la parte amministrativa e la direzione acquisirà conoscenze inerenti l'organizzazione della cooperativa, la presa in carico dell'ospite e le nozioni base sulla sicurezza sul lavoro. Durante lo svolgimento della proposta progettuale imparerà a muoversi rispettando le norme previste dal protocollo anti-Covid. Rispetto alle conoscenze e alle abilità sviluppabili nelle attività e nella formazione specifica si fa riferimento anche all'Atlante del lavoro e delle qualificazioni, dettaglio qualificazione: "Operatore dell'assistenza educativa ai disabili", settore Servizio socio sanitari, repertorio Campania, e nello specifico alla competenza: Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative.	
Competenza da certificare	Repertorio regionale utilizzato	Campania
	Qualificazione professionale	Operatore dell'assistenza educativa ai disabili", settore Servizio socio sanitari
	Titolo della competenza	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative
	Elenco delle conoscenze	Elementi di pedagogia generale ed educazione degli adulti e dei disabili Metodi e pratiche dell'intervento educativo Elementi di lis Nozioni di primo soccorso Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità Normativa sulla disabilità
	Elenco delle abilità	Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività Assistere gli educatori nelle attività educative, ludiche e di socializzazione Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi Rilevare segni premonitori di comportamenti anomali
Vitto	Il vitto è sempre previsto. L'alloggio solo nel caso il giovane in Scup partecipasse al soggiorno invernale e/o estivo.	
Piano orario	L'orario verrà concordato su una base settimanale di 30 ore tra le seguenti fasce orarie: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 17.00 un massimo di 8 sabati preventivamente concordati con orario 9.00-14.00 da recuperare in settimana	

	<p>Sono garantite due giornate di riposo settimanali, le ferie e i permessi previsti per il/la ragazzo/a in Scup.</p> <p>Può essere chiesto al/la ragazzo/a in Scup di partecipare ai soggiorni-vacanza per una durata massima di otto giorni. Questo tipo di richiesta viene concordata con il/la ragazzo/a in Scup, non è obbligatoria e prevede gli adeguati riposi compensativi.</p> <p>In questo momento questo tipo di attività è sospesa a causa della pandemia.</p>
<p>Formazione specifica</p>	<p>Incontro iniziale con l'Olp per conoscere il centro, visionare locali e materiale e conoscere le figure professionali che operano all'interno.</p> <p>Incontro con l'Olp per capire come si fa una presa in carico e l'inserimento al centro</p> <p>Incontro con l'Olp per capire e vedere come si fa un progetto individualizzato</p> <p>Incontro con l'Olp su come si fa una verifica di fine progetto</p> <p>Incontro per spiegare le modalità di rapporto con il servizio sociale e la famiglia</p> <p>Incontro per conoscere e imparare ad usare lo screening precoce per la demenza, NTG-EDSD-I</p> <p>Lettura del testo di riferimento per la metodologia adottata all'interno del servizio</p> <p>Incontro su come si fa una valutazione dei rischi e come si mette in atto la prassi di intervento per l'ospite.</p> <p>Incontri per approfondire l'argomento della disabilità: la sindrome di down, l'autismo, il ritardo mentale.</p> <p>Incontro mensile di 2 ore con l'Olp: compilazione scheda diario mensile, colloquio con l'Olp.</p> <p>Confronto costante con tutte le figure professionali con cui entra in contatto</p> <p>Partecipazione all'equipe plenarie che si tengono con cadenza quindicennale di 3 ore ciascuna.</p> <p>Corso base di 4 ore sulla sicurezza sul lavoro</p> <p>Incontro con il responsabile amministrativo sull'organizzazione di 3 ore: identità e storia di Grazie alla Vita, governo e struttura della cooperativa, obiettivi, caratteristiche e metodologia dei vari servizi, rapporti della cooperativa sul territorio.</p> <p>Partecipazione ai corsi di formazione organizzati durante il periodo di Scup all'interno della cooperativa sociale Grazie alla Vita.</p> <p>Incontro informativo con la responsabile del volontariato: quali sono i requisiti per svolgere volontariato nella nostra sede, quali servizi rendono i volontari all'interno della cooperativa e quanto questo è importante per l'intera organizzazione, quali sono le attività alle quali partecipano, cosa sono e come si svolgono gli incontri formativi e di verifica con i volontari.</p> <p>Incontro formativo con la responsabile dei tirocini: chi sono i tirocinanti, la loro provenienza scolastica, regolamentazione tirocinio, che compiti svolgono all'interno della cooperativa, come si sviluppa una relazione finale di fine tirocinio.</p>

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<p>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</p>	<p>Cerchiamo giovani con buone attitudini relazionali e disponibili ad interagire con persone in difficoltà. Costituisce un valore aggiunto la propensione all'ascolto e all'osservazione della realtà circostante. Deve essere disponibile al lavoro di gruppo e alla collaborazione nel rispetto delle regole e delle norme comportamentali indicate dal centro diurno e dalla comunità residenziale.</p>
--	---

Dove inviare la candidatura	Cooperativa sociale Grazie alla Vita via dei Morei 4, Mezzolombardo. info@grazie alla vita.it grazieallavita@pec.cooperazionetrentina.it
Eventuali particolari obblighi previsti	È richiesto il possesso del Green pass. Deve esserci la disponibilità a rispettare le regole e le norme comportamentali previste dal nuovo Protocollo condiviso di aggiornamento delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid 19 negli ambienti di lavoro.
Altre note	